

## Konspekt zajęć

**Przedmiot: j. angielski**

**Temat: Święta Wielkanocne – poznajemy tradycje i zwyczaje brytyjskie**

**Cel: poznam elementy wielkanocnych tradycji w Wielkiej Brytanii**

**Klasa: V**

### Cele lekcji:

1. Przybliżenie słownictwa związanego ze Świętami Wielkanocnymi.
2. Zapoznanie z wybranymi brytyjskimi zwyczajami świątecznymi.
3. Przypomnienie i utrwalenie alfabetu.
4. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
5. Doskonalenie wyszukiwania kluczowych informacji w tekście.
6. Rozbudowa zasobu słownictwa.

### Cele szczegółowe:

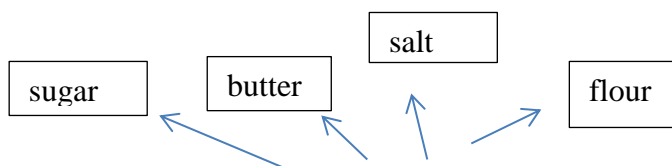
1. Uczeń zna nazwy produktów spożywczych wykorzystywanych do przygotowywania bułeczek Hot Cross Buns oraz czasowniki związane z tym procesem,
2. Uczeń doskonali i utrwała znajomość poszczególnych liter alfabetu,
3. Uczeń potrafi przestawić litery w wyrazie, by uzyskać jego poprawny zapis,
4. Uczeń usprawnia umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów w języku angielskim,
5. Uczeń dostrzega różnice kulturowe w obchodzeniu świąt wielkanocnych w Wielkiej Brytanii i w Polsce.

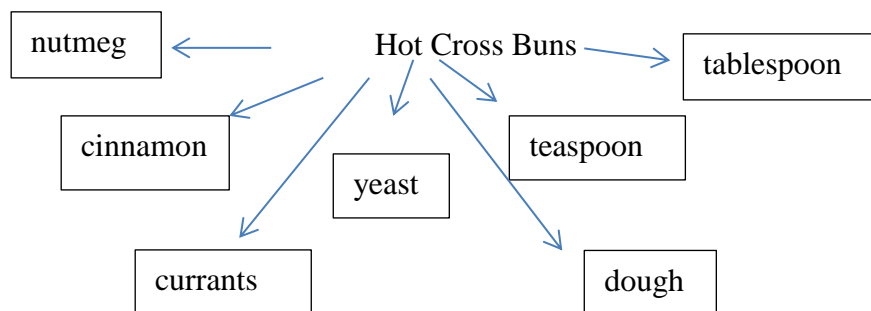
### Formy pracy:

1. Praca z całą grupą,
2. Praca w parach
3. Praca indywidualna,

### Przebieg zajęć:

1. faza wstępna: ok. 6 - 7 min.
  - przywitanie
  - sprawdzenie obecności
  - zapis tematu, celu zajęć i daty na tablicy przez ucznia
  - zapis na tablicy nazwy Hot Cross Buns
2. faza zasadnicza: ok. 30 min
  - krótkie przedstawienie wybranych świątecznych zwyczajów brytyjskich w formie prezentacji na ekranie dotykowym,
  - zapoznanie ze składnikami i przyborami potrzebnymi do przygotowania bułeczek Hot Cross Buns; dzieci odczytują zwroty z działu „ingredients” na karcie pracy, oglądają je na kolejnej prezentacji, zapisują na tablicy wokół wyrażenia Hot Cross Buns i dopasowują ich polskie znaczenie,





- samodzielne rozszyfrowywanie anagramów nazw czynności związanych z przygotowaniem bułeczek Hot Cross Buns wzorując się na wyrazach z tekstu, zapis przez uczniów poprawnej formy na karcie pracy wyświetlanej na ekranie dotykowym i na własnej,
- literowanie wybranych anagramów i poprawnej formy czasownika,
- oglądanie filmiku na ekranie dotykowym obrazującego proces przygotowanie bułeczek,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem i wyszukiwania niezbędnych informacji w tekście – dobieranie obrazków do instrukcji,

3. faza podsumowująca ok. 8 min.

- dopisanie wybranych wyrazów w pionie do liter tworzących napis Hot Cross Buns i utrwalenie wprowadzonego słownictwa – uczniowie pracują w parach, odnajdują w tekście angielskie odpowiedniki wskazanych polskich wyrazów i wspólnie uzupełniają diagram;  
(do uzupełnienia słowa HOT odnaleźć: ciasto, łyżka, gałka muszkatołowa, do słowa CROSS odnaleźć: rodzyнки, woda, mąka, rondel, sól, do słowa BUNS odnaleźć: masło, cukier, cynamon, drożdże),
- podsumowanie zajęć – zapytanie o informację zwrotną: czego dowiedzieliśmy się z dzisiejszych zajęć, ogólna ocena osiągniętych celów lekcji, nagrodzenie uczniów za aktywność w czasie wykonywania ćwiczeń,
- praca domowa: wyszukanie świątecznych słów w diagramie; dodatkowo dla chętnych rysunek bułeczek Hot Cross Buns oraz wybranych składników i sprzętów potrzebnych do ich wykonania, podpisanie ich w języku angielskim