



Szkoła Podstawowa Nr 58
im. Wandy Rutkiewicz
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 8
we Wrocławiu

PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 58

WE WROCŁAWIU

2014-2017

Podstawa prawna



Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
(t.j. Dz.U. z
1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w
sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia
ogólnego w poszczególnych typach szkół
(Dz.U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia
2003r. w sprawie szczegółowych form
działalności wychowawczej i
zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
(Dz.U. z
2006 r. Nr 26 poz. 226),



Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychiczne
go
(t.j. Dz.U.
z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),



Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i
przeciwdziałaniu alkoholizmowi
(t. j. Dz.U. z 2007 r. Nr 70 poz. 472 ze zm.)



Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
(t.j. Dz.U.
2012 r. poz. 124),



Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami
używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
(Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.)



Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 58 uzupełnia Program Wychowawczy. Celem jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na zgodnie ze swoimi możliwościami.

Założenia szkolnego programu profilaktyki

- Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
- Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
- Eliminacja zachowań agresywnych i dyskryminacyjnych.
- Współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.
- Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
- Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń i aspiracji.
- Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań.
- Wspieranie rozwoju społecznego dzieci 5 i 6- letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
- Przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju (II etap edukacji).

Cele szczegółowe programu

- **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią**
 - Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
 - Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
 - Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
 - Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
 - Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
 - Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowań agresywnych.

➤ **Eliminacja zachowań agresywnych i przemocy w szkole**

- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- Wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.
- Pedagogizacja rodziców.
- Wykorzystanie w praktyce umiejętności mediacji.

➤ **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**

- Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.
- Edukacja prawna uczniów.
- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.
- Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

➤ **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Propagowanie zdrowego odżywiania.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia

➤ **Profilaktyka uzależnień**

- Kształtowanie postawy asertywnej..
- Profilaktyka propagowania zdrowego stylu życia bez używek.
- Profilaktyka uzależnienia od komputera.
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych

➤ **Podjęmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

➤ **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie zachowań asertywnych.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.
- Rozwijanie umiejętności szukania pomocy.

Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej.

- zwracanie- podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie , boisko itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych.

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły, rzecznika praw ucznia,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych .
- współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców,
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, przeciwdziałania agresji , rozwijania umiejętności interpersonalnych, cyberprzemocy,

- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych
- organizowanie pogadarek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, pielęgniarki , straży miejskiej,
- pedagogizacja rodziców.

Zadania profilaktyczne psychologa szkolnego

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- indywidualna pomoc uczniom w rozwiązywaniu sytuacji trudnych,
- organizowanie pogadarek, prelekcji i godzin wychowawczych dla uczniów,
- psychoedukacja rodziców,

Zadania profilaktyczne rodziców

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania

profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, psychologiem bądź Dyrektorem /zastępcą/ Szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom.
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

Instytucje wspierające realizację Programu Profilaktycznego.

W placówce jest wielu uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej, dlatego niezbędna jest stała współpraca z instytucjami wspierającymi i wspomagającymi pracę wychowawczą.

- **Kuratorami Sądu Rejonowego Wrocław Śródmieście** - udział kuratorów w Komisjach Wychowawczych, wymiana informacji dotyczących sytuacji szkolnej, rodzinnej, materialnej wspólnie podejmowane środki zaradcze, sporządzanie opinii o uczniach, konsultacje z sędziami, wdrożenie procedury Niebieskiej Karty, udział w rozprawach sądowych w charakterze świadka, wnioskowanie o zajęcie stanowiska wobec zaniechań opiekuńczo-wychowawczych rodziców wobec dzieci, informowanie Sądu o zjawisku przemocy w domu ucznia, informowanie o nierealizowaniu obowiązku szkolnego przez ucznia, o przejawach niedostosowania społecznego uczniów;
- **pracownikami MOPS-u** - diagnozowanie sytuacji materialnej uczniów, sponsorowanie obiadów, współpraca z pracownikami terenowymi, asystentami rodzin, zbiórka odzieży dla ubogich rodzin, sporządzanie opinii o sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów, udział w grupach roboczych Niebieskiej Karty, udział w grupach roboczych dot. sytuacji rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, członkostwo w *Partnerstwie Razem dla Nadodrza*.
- **Policją, Strażą Miejską** - współpraca z dzielnicowymi i z sekcją nieletnich, współpraca w grupach roboczych Niebieskiej Karty, prewencyjny udział w Komisjach Wychowawczych, realizacja wniosków ze szkoły o podjęcie działań w sprawach skrajnych przejawów niedostosowania społecznego i zaniechania obowiązku szkolnego, pogadanki tematyczne dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły oraz jak być dobrym kibicem, patrole w czasie imprez szkolnych oraz na przejściach dla pieszych w drodze dzieci do szkoły;
- **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2** - wszechstronne diagnozowanie uczniów pod kątem trudności edukacyjnych wychowawczych, poradnictwo dla rodziców, udział w terapii na terenie poradni, wydawanie dokumentów typu: opinie i orzeczenia dla uczniów o specjalnych potrzebach;
- **Poradnię Zdrowia Psychicznego** - kierowanie na specjalistyczne badania, kierowanie uczniów do Ośrodków Psychiatrii Dziecięcej;
- **Radą Osiedla Nadodrze** - udział w festynach rodzinnych, sponsorowanie paczek mikołajkowych dla najbardziej potrzebujących

uczniów, udział w spotkaniach Partnerstwa Razem Dla Nadodrza;

- **Ogniskiem Wychowawczym oraz świetlicami środowiskowymi funkcjonującymi na Nadodrze** - kierowanie dzieci na zajęcia do świetlic środowiskowych i ognisk wychowawczych, spotkania wigilijne, organizacja wypoczynku letniego i zimowego, stała wymiana informacji o sytuacji rodzinnej uczniów, udział w spotkaniach rewalifikacyjnych;
- **organizacjami i stowarzyszeniami:** *Wiosna, Nomada, Szlachetna Paczka, Trampolina, Łokietka 5 Infopunkt Nadodrze, Fundacja Rosa, Fundacja Przyjazny Świat Dziecka, Towarzystwo Kultury Czynnej, Narodowy Czyn Pomocy Szkole, Fundacja Pomocny Miś, Tratwa, Fundacja Dom Pokoju* - organizacja zajęć sportowo-artystycznych, zakup obiadów dla najuboższych uczniów, paczki mikołajkowe oraz zakup przedmiotów codziennego użytku dla najbardziej potrzebujących rodzin, organizacja czasu wolnego.

Ewaluacja działań profilaktycznych.

Dwukrotnie w ciągu roku przeprowadza się ewaluację Programu Profilaktycznego.
Na bazie planu profilaktyki szkoły, każdy wychowawca przygotowuje corocznie plan profilaktyczny klasy.

Działania i projekty dotyczące działań w zakresie bezpieczeństwa i promocji zdrowia realizowane w placówce w roku szkolnym 2014/2015

| | Nazwa działania | Termin realizacji |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| BEZPIECZEŃSTWO | „Bezpieczny Internet” | luty 2015 |
| | Bezpieczne ferie 2015 | styczeń 2015 |
| | Pomagajmy sobie wzajemnie – turniej edukacyjno – sportowy | czerwiec 2015 |
| | Sprawny Dolnoślązaczek | cały rok |
| | Zajęcia „Upadam bezpiecznie” - nauka samoasekuracji | listopad 2014 |
| | Akcja „Znamy zasady – mamy zabawę” – przerwy przy muzyce | cały ROK |
| | Kodeks postępowania ucznia | cały rok |
| | Bezpieczne wakacje 2015 | czerwiec 2015 |
| PROMOCJA ZDROWIA | „Owoce w szkole” | październik 2014- maj 2015 |
| | „Szlanka mleka” | październik 2014 - maj 2015 |
| | „Trzymaj się prosto” | październik 2014- maj 2015 |
| | KIK 34 – „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej” – projekt edukacyjny | cały rok |
| | „Sprawny Dolnoślązaczek” | cały rok |
| | „Śnieżnobiały uśmiech” | cały rok |
| | „Pierwsza pomoc przedmedyczna” | Marzec 2015 |
| | VIII bieg po zdrowie „Trzymaj formę” | wrzesień 2015 |
| | „Tydzień dla serca” | maj 2015 |
| | VOLLEYMANIA | cały rok |
| | Pokaz gimnastyki korekcyjnej dla rodziców | listopad 2014/kwiecień 2015 |
| | Sejmik Samorządów Uczniowskich – TURNIEJ KULINARNY | czerwiec 2015 |

