

**Koncepcja pracy przedszkola
na lata 2016 - 2018**



Przedszkole nr 97 „Nadodrzańskie Skrzaty” znajduje się przy ul. Składowej 2/4 we Wrocławiu. Wchodzi w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 8. Jest placówką z oddziałami integracyjnymi przystosowaną do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

Salę zajęć są przestronne, widne z węzłem sanitarnym, wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw, sprzęt audiowizualny, atestowane meble dostosowane do wzrostu dzieci. Przedszkole posiada salę rekreacyjną do zabaw i ćwiczeń ruchowych, przestronny holl, w którym odbywają się imprezy i uroczystości oraz ważne spotkania. Gabinety do zajęć terapeutycznych wyposażone są w odpowiednie pomoce, w tym zestaw do pracy według metody Marii Montessori. Dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić w ogrodzie przedszkolnym w otoczeniu zieleni, tuż nad Odrą.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo – dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie. Pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny, a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna (nauczyciele wychowania przedszkolnego, oligofrenopedagodzy, logopeda, muzykoterapeuta) oraz oddany dzieciom personel administracyjno- obsługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka.

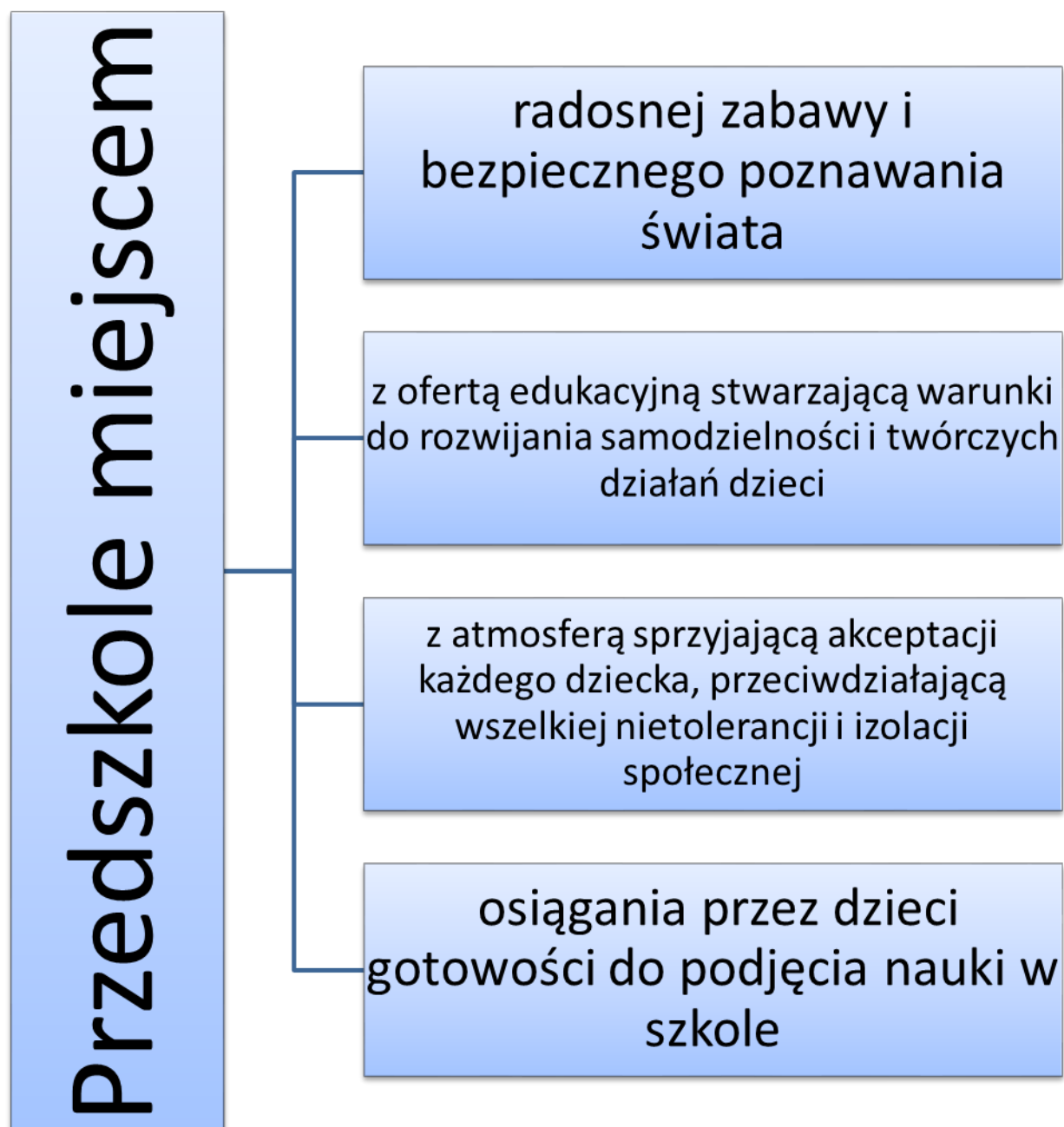
Cele:

- zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do codziennego życia
- wspieranie we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej, moralnej, zdrowotnej) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka
- dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka, w tym szczególnie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- kształtowanie tolerancji, wrażliwości i otwartości, zrozumienia dla innych zachowań
- uwrażliwienie i modelowanie zachowań dzieci zdrowych jako zdolnych do niesienia pomocy i traktowania dzieci niepełnosprawnych jako partnerów
- stosowanie specyficznych metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, które umożliwiają stymulację ich rozwoju, aktywności i samodzielności

Zadania:

- rozwijanie zainteresowań i talentów
- wspieranie rozwoju dziecka z dysfunkcjami
- edukacja przez sztukę
- promocja zdrowia i ekologia
- kształtowanie odporności emocjonalnej, koniecznej do radzenia sobie w sytuacjach nowych
- dobre przygotowanie absolwentów
- kształtowanie tożsamości narodowej
- promocja w środowisku
- współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę

WIZJA PLACÓWKI



M

Jnteresujemy się życiem lokalnym i aktywnie w nim uczestniczymy.

Stworzamy warunki do optymalnego rozwoju każdego wychowanka, zgodnie z jego predyspozycjami i umiejętnościami.

Jesteśmy otwarci na propozycje i oczekiwania rodziców.

Akceptujemy dzieci takimi jakie są, dając im szanse do indywidualnego rozwoju.

Pomagamy kształtować poczucie przynależności społecznej i narodowej.

Rozwijamy umiejętności społeczne, budujemy u dzieci system wartości, ukazując co dobre, a co złe.

Napewniamy dzieciom bezpieczeństwo.

Eksponujemy i rozwijamy twórczy potencjał dzieci.

Stabymy o kształtowanie umiejętności samoobsługowych potrzebnych w sytuacjach codziennych.

Stworzamy warunki do kształtowania „zdrowego stylu życia” (profilaktyka zdrowotna i ekologiczna).

Napewniamy absolwentom dobry start w szkole.

Rkształtujemy u dzieci odporność emocjonalną, aby łagodniej znosiły sukcesy i porażki.

Organizujemy zajęcia dodatkowe, które stymulują rozwój dziecka oraz rozwijają jego zainteresowania i zdolności.

Jubimy być twórczy, aktywni i innowacyjni w swych działaniach.

Angażujemy rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz wspomagamy ich w trudnych sytuacjach wychowawczych.

Dziecko w naszym przedszkolu

czuje się bezpieczne

jest akceptowane takie, jakie jest

ma możliwości indywidualnego rozwoju i osiągnięcia sukcesu

jest aktywne, twórczo pokonuje nowe wyzwania

buduje pozytywny obraz samego siebie, poprzez poznawanie swoich mocnych stron

dostrzega potrzeby innych, potrafi współpracować

Nauczyciele w naszym przedszkolu

są aktywni, twórczy,
innowacyjni

wspierają rozwój
psychofizyczny dziecka jego
umiejętności i talenty

stosują nowoczesne metody
pracy, tworzą i realizują własne
programy

doskonalą swoją wiedzę i
umiejętności, podnoszą
kwalifikacje zawodowe

współpracują ze
środowiskiem lokalnym

współpracują z instytucjami
wspierającymi przedszkole

Rodzice w naszym przedszkolu

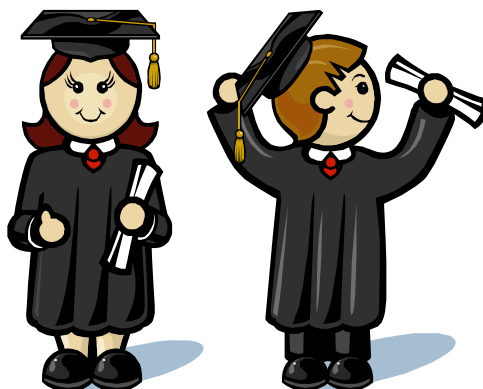
są naszymi sprzymierzeńcami
w działaniach na rzecz rozwoju
dzieci

są na bieżąco informowani o
postępach lub
niepowodzeniach dzieci

wyrażają swoją opinię i
oceniają pracę przedszkola

aktywnie uczestniczą w życiu
placówki

ABSOLWENT PRZEDSZKOLA



- + Samodzielny, śmiały, otwarty, reprezentuje twórczą postawę wobec otoczenia**
- + Ma poczucie własnej wartości**
- + Wyraża i kontroluje swoje emocje, potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach**
- + Umiejętnie komunikuje się i współdziała w grupie**
- + Zmotywowany do uczenia się, do podjęcia wysiłku intelektualnego, do rozwijania swoich zdolności i zainteresowań**
- + Dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych**
- + Ma poczucie bycia Wrocławianinem, Polakiem i Europejczykiem**